

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Мониторинг качества образования»**

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль): «Управление социально-культурным проектированием и креативная деятельность в образовании»

**Цели изучаемой дисциплины:**

освоение теоретических и организационных основ мониторинга качества образования как инструмента проектирования.

**Основные задачи дисциплины:**

- формирование системы понятий, отражающих сущность и основные характеристики мониторинга качества образования как инструмента проектирования;
- формирование знаний об объектах, функциях, задачах видах, этапах, условиях эффективности мониторинга качества образования; - ознакомление с особенностями и процессом проведения мониторинга в различных образовательных организациях.

**Обучающийся должен:**

**знать:**

– принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

– способы разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности.

**уметь:**

– применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;

– проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении;

– применять современные методики, технологии в образовании;

**владеть:**

– действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения;

– способами применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования.

**Содержание.** Основные уровни и принципы организации мониторинга системы образования Российской Федерации, образовательных организаций разного уровня. Отраслевые требования к построению системы мониторинга качества образования в образовательной организации. Модели мониторинга

отдельных аспектов качества образования в образовательных организациях в зависимости от их типов. Планирование программы мониторинга образовательной организации. Методики мониторинга качества образования в зависимости его видов, целей, масштаба, назначения. Критерии мониторинга качества образования как инструмента проектирования на системном и институциональном уровнях. Использование методик мониторинга качества образования как инструмента проектирования при решении профессиональных задач. Управленческие решения по результатам мониторинга качества образования на разных уровнях управления образованием.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина входит в базовую часть Б1.О.04. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы. 144 час. (40 прак., 104 час. СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр - зачет. Требования к результатам освоения.

Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-5, ПК-1.